



Załącznik nr 5b

do Regulaminu udzielania stypendiów uczniom szkół prowadzonych przez Gminę Miejską Kraków w ramach projektu pn. „Rozwój kompetencji kluczowych uczniów i nauczycieli szkół prowadzących kształcenie ogólne na terenie Gminy Miejskiej Kraków” z dnia 5 lipca 2018 r.

INDYWIDUALNY PROGRAM WSPARCIA

(Wypełnia uczeń/ rodzic/wychowawca)

Imię (imiona) i nazwisko:

Płeć (niewłaściwe skreślić): kobieta / mężczyzna

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Data urodzenia (DD/MM/RRRR):

Adres zamieszkania: miasto / wieś (niewłaściwe skreślić)

Kod pocztowy:

Ulica, numer domu, numer mieszkania:

Miejscowość/poczta:

Województwo:

Nr tel. stacjonarnegoNr tel. komórkowego

E-mail

Nazwa szkoły.....

Adres szkoły.....

Klasa:

Jednocześnie oświadczam, że jestem uczniem szkoły w będącej realizatorem projektu „Rozwój kompetencji kluczowych uczniów i nauczycieli szkół prowadzących kształcenie ogólne na terenie Gminy Miejskiej Kraków”

I. CZĘŚĆ* * Wypełnia uczeń/ rodzic/ wychowawca

1. Podstawowe trudności występujące u ucznia w odniesieniu do przedmiotów szkolnych (opisać w jakich przedmiotach występują trudności i w jakim zakresie) *

.....

.....

.....

2. Występujące dodatkowe trudności związane z rozwojem kompetencji kluczowych i właściwych postaw ucznia np. dysleksja, dysgrafia, dysortografia, dyskalkulia).

.....

.....

.....



3. Bariery stanowiące przeszkodę w rozwijaniu kompetencji kluczowych u ucznia (np. materialne, rodzinne, brak pomocy dydaktycznych).

.....

.....

.....

II. CZĘŚĆ* Wypełnia uczeń/rodzic/wychowawca

1. Cele edukacyjne związane z rozwojem wskazanych kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw/umiejętności (kreatywności, innowacyjności oraz pracy zespołowej) do osiągnięcia w związku z otrzymanym stypendium.*

Cele edukacyjne Ucznia- Stypendysty. Cele edukacyjne Ucznia możliwe do zrealizowania w okresie pobierania stypendium oddo

Cele powinny być określone w sposób mierzalny.

Kwota kosztów ponoszonych na realizację zaplanowanych celów musi być równa kwocie przyznanego stypendium.

Cele edukacyjne będą realizowane, poprzez podniesienie kompetencji w zakresie:

Należy wybrać, które kompetencje kluczowe i postawy/umiejętności będą rozwijane u dziecka oraz formy w jakich będą podnoszone z listy poniżej:

Rozwijane kompetencje kluczowe:	Forma podnoszenia kompetencji z listy poniżej*
porozumiewanie się w językach obcych	
kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne	
kompetencje informatyczne	
umiejętność uczenia się	
kompetencje społeczne	
inicjatywność i przedsiębiorczość	
postawy/umiejętności (kreatywności, innowacyjności oraz pracy zespołowej).	

Formy w jakich będą podnoszone kompetencje kluczowe i rozwijane właściwe postawy:

- 1) uczestnictwo w zajęciach pozaszkolnych/ kursach/szkoleniach/ warsztatach (w tym: językowych, szybkiego czytania, szybkiego zapamiętywania, rozwijania technik pamięciowych, szachy, z zakresu treningu umiejętności interpersonalnych i autoprezentacji, itp.);
- 2) warsztaty, terapie, szkolenia (w tym terapia dysleksji, dysgrafii, dysortografii, dyskalkulii), szkolenia z inicjatywności i przedsiębiorczości, umiejętności uczenia się, podnoszenia kompetencji społecznych, itp.);
- 3) zakup obozów i wycieczek edukacyjnych mających na celu rozwijanie kompetencji kluczowych (w tym obozy naukowe, językowe, wycieczki edukacyjne i inne wydarzenia poszerzające wiedzę, rozwijające zdolności i umiejętności ucznia w zakresie kompetencji kluczowych);
- 4) zakup pomocy dydaktycznych i przyborów szkolnych (w tym podręczniki, książki, atlasy, czasopisma naukowe, sprzęt laboratoryjny i optyczny, zeszyty, przybory do pisania, plecaki itp.);
- 5) zakup sprzętu komputerowego (w tym laptop, komputer stacjonarny, drukarka, skaner, oprogramowanie komputerowe, programy edukacyjne do ćwiczeń terapeutycznych itp.);
- 6) inne (należy wskazać jakie):

.....



2. Cele edukacyjne ucznia wskazane do realizacji (należy opisać cele, jakie zostaną podjęte w ramach pomocy stypendialnej):

.....

.....

.....

3. Określony standard wymagań tj. efekty uczenia się, które osiągnie uczeń w wyniku przeprowadzonych działań projektowych:

.....

.....

.....

4. Rezultaty, osiągnięte przez ucznia (należy wybrać):

- 1) uzyskanie certyfikatu, dyplomu, zaświadczenia;
- 2) utrzymanie dotychczasowej oceny lub jej podniesienie;
- 3) przygotowanie/opracowanie prezentacji multimedialnej na wybrany temat, w tym prezentacji podsumowującej realizację projektu (zadaniowego, badawczego, naukowego, edukacyjnego, itp.);
- 4) przygotowanie pracy pisemnej na wybrany temat;
- 5) postęp w przezwyciężaniu specyficznych trudności w nauce (dysleksja, dysgrafia, dysortografia, dyskalkulia)
- 6) inne (należy wskazać jakie):

.....

.....

.....

5. Realizacja zdefiniowanego celu wymaga poniesienia wydatków z następujących grup kosztów:

- 1) opłacanie uczestnictwa w zajęciach pozaszkolnych/ kursach/szkoleniach/ warsztatach mających na celu rozwój kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw /umiejętności (kreatywności, innowacyjności i pracy zespołowej (w tym: językowych, szybkiego czytania, szybkiego zapamiętywania, z zakresu treningu umiejętności interpersonalnych i autoprezentacji, podnoszących kompetencje matematyczne i naukowo - techniczne, informatyczne itp.);
- 2) opłacenie warsztatów, terapii, szkoleń (w tym terapia dysleksji, dysgrafii, dysortografii, dyskalkulii), szkolenia z inicjatywności i przedsiębiorczości, umiejętności uczenia się, podnoszenia kompetencji społecznych, itp.);
- 3) zakup obozów i wycieczek edukacyjnych mających na celu rozwijanie kompetencji kluczowych (w tym obozy naukowe, językowe, wycieczki edukacyjne i inne wydarzenia poszerzające wiedzę, rozwijające zdolności i umiejętności ucznia w zakresie kompetencji kluczowych);
- 4) zakup pomocy dydaktycznych i przyborów szkolnych (w tym podręczniki, książki, atlasy, czasopisma naukowe, sprzęt laboratoryjny i optyczny, zeszyty, przybory do pisania, plecaki itp.);
- 5) zakup sprzętu komputerowego (w tym laptop, komputer stacjonarny, drukarka, skaner, oprogramowanie komputerowe, programy edukacyjne do ćwiczeń terapeutycznych itp.),
- 6) inne koszty (należy wskazać jakie):

.....

.....

.....

W szczególnie uzasadnionych przypadkach dopuszcza się możliwość planowania lub ponoszenia ww. „innych kosztów”, o ile służą one realizacji celów edukacyjnych określonych w Indywidualnym Planie Wsparcia i uzyskały akceptację Komisji Rekrutacyjnej, na zasadach określonych w Regulaminie udzielania stypendiów. Zestawienie wydatków poniesionych w związku z osiągnięciami



edukacyjnymi ucznia musi być tożsamy z celami edukacyjnymi. Uczeń powinien zachować dowody ponoszonych kosztów w postaci m.in. faktur, umów, rachunków, certyfikatów, oświadczeń itp.)

6. Opinia o uczniu - wypełnia wychowawca lub pedagog szkolny lub dyrektor szkoły

.....
.....
.....

Data

.....
imię i nazwisko rodzica/prawnego opiekuna osoby
ubiegającej się o stypendium, które należy wypełnić
drukowanymi literami

.....
czytelny podpis rodzica/prawnego opiekuna osoby
ubiegającej się o stypendium

.....
czytelny podpis uczestnika projektu

7. Oświadczam, że zapoznałam/em się z Regulaminem przyznawania i przekazywania stypendium w projekcie „Rozwój kompetencji kluczowych uczniów i nauczycieli szkół prowadzących kształcenie ogólne na terenie Gminy Miejskiej Kraków”

Data

.....
imię i nazwisko rodzica/prawnego opiekuna osoby
ubiegającej się o stypendium, które należy wypełnić
drukowanymi literami

.....
czytelny podpis rodzica/prawnego opiekuna osoby
ubiegającej się o stypendium

.....
czytelny podpis uczestnika projektu