



Załącznik nr 6  
do Regulaminu udzielania stypendiów uczniom szkół  
prowadzonych przez Gminę Miejską Kraków” w ramach  
projektu pn. „Rozwój kompetencji kluczowych uczniów  
i nauczycieli szkół prowadzących kształcenie ogólne na  
terenie Gminy Miejskiej Kraków” z dnia 5 lipca 2018 r.

## SPRAWOZDANIE STYPENDIALNE

### I DANE STYPENDYSTY

Imię (imiona) i nazwisko: .....

Płeć (niewłaściwe skreślić): kobieta / mężczyzna

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Data urodzenia (DD/MM/RRRR): .....

Adres zamieszkania: miasto / wieś (niewłaściwe skreślić)

Kod pocztowy: .....

Ulica, numer domu, numer mieszkania: .....

Miejscowość/poczta: .....

Województwo: .....

Nr tel. stacjonarnego .....Nr tel. komórkowego .....

E-mail .....

Nazwa szkoły.....

Adres szkoły.....

Klasa: .....

### II Realizacja Indywidualnego Programu Wsparcia<sup>1</sup>

#### 1. Dotychczas zrealizowane cele edukacyjne ucznia, które wynikają z Indywidualnego Programu Wsparcia

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

#### Realizowane poprzez (należy wybrać działanie/działania, jakie zostały podjęte):

- o uczestnictwo w zajęciach pozaszkolnych/ kursach/szkoleniach/ warsztatach (w tym: językowych, szybkiego czytania, szybkiego zapamiętywania, rozwijania technik pamięciowych, szachy, z zakresu treningu umiejętności interpersonalnych i autoprezentacji, itp.);

<sup>1</sup> Wypełnia uczeń/rodzic/opiekun



- o uczestnictwo w warsztatach, terapii, szkoleniach (w tym terapii dysleksji, dysgrafii, dysortografii, dyskalkulii), szkoleniach z inicjatywności i przedsiębiorczości, umiejętności uczenia się, podnoszenia kompetencji społecznych, itp.);
- o uczestnictwo w obozach i wycieczkach edukacyjnych mających na celu rozwijanie kompetencji kluczowych (w tym obozy naukowe, językowe, wycieczki edukacyjne i inne wydarzenia poszerzające wiedzę, rozwijające zdolności i umiejętności ucznia w zakresie kompetencji kluczowych);
- o zakup pomocy dydaktycznych i przyborów szkolnych (w tym podręczniki, książki, atlasy, czasopisma naukowe, sprzęt laboratoryjny i optyczny, zeszyty, przybory do pisania, plecaki itp.);
- o zakup sprzętu komputerowego (w tym laptop, komputer stacjonarny, drukarka, skaner, oprogramowanie komputerowe, programy edukacyjne do ćwiczeń terapeutycznych itp.),
- o inne (należy wskazać jakie):

**czego rezultatem jest (należy wybrać):**

- o uzyskanie certyfikatu, dyplomu, zaświadczenia;
- o utrzymanie dotychczasowej oceny lub jej podniesienie;
- o przygotowanie/opracowanie prezentacji multimedialnej na wybrany temat, w tym prezentacji podsumowującej realizację projektu (zadaniowego, badawczego, naukowego, edukacyjnego, itp.);
- o przygotowanie pracy pisemnej na wybrany temat;
- o postęp w przezwyciężaniu specyficznych trudności w nauce (dysleksja, dysgrafia, dysortografia, dyskalkulia)
- o inne (należy wskazać jakie):

**Fakt nabycia kompetencji przez ucznia w wyniku udzielenia stypendium został weryfikowany na podstawie:**

Realizacja tak zdefiniowanego celu wymagała poniesienia wydatków z następujących grup kosztów:

- o uczestnictwo w zajęciach pozaszkolnych/ kursach/szkoleniach/ warsztatach (w tym: językowych, szybkiego czytania, szybkiego zapamiętywania, rozwijania technik pamięciowych, szachy, z zakresu



treningu umiejętności interpersonalnych i autoprezentacji, itp.);

- warsztaty, terapie, szkolenia (w tym terapia dysleksji, dysgrafii, dysortografii, dyskalkulii), szkolenia z inicjatywności i przedsiębiorczości, umiejętności uczenia się, podnoszenia kompetencji społecznych, itp.);
- zakup obozów i wycieczek edukacyjnych mających na celu rozwijanie kompetencji kluczowych (w tym obozy naukowe, językowe, wycieczki edukacyjne i inne wydarzenia poszerzające wiedzę, rozwijające zdolności i umiejętności ucznia w zakresie kompetencji kluczowych);
- zakup pomocy dydaktycznych i przyborów szkolnych (w tym podręczniki, książki, atlasy, czasopisma naukowe, sprzęt laboratoryjny i optyczny, zeszyty, przybory do pisania, plecaki itp.);
- zakup sprzętu komputerowego (w tym laptop, komputer stacjonarny, drukarka, skaner, oprogramowanie komputerowe, programy edukacyjne do ćwiczeń terapeutycznych itp.),
- inne koszty (należy wskazać jakie):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Opierając się na Indywidualnym Programie Wsparcia należy wskazać m.in. w jakim stopniu wydatki, które zostały poniesione w ramach przyznanego stypendium pomogły w realizacji zamierzonych celów edukacyjnych i przyczyniły się do sukcesów ucznia.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

..... Data	..... <i>Imię i nazwisko rodzica/prawnego opiekuna osoby ubiegającej się o stypendium, które należy wypełnić drukowanymi literami</i>	..... <i>Czytelny podpis rodzica/prawnego opiekuna osoby ubiegającej się o stypendium</i>
---------------	--	--

.....  
*czytelny podpis uczestnika projektu*



#### IV. Ocena przedłożonego sprawozdania<sup>2</sup>

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

..... Data	..... Podpis Opiekuna Stypendysty	..... Pieczęć szkoły
---------------	--------------------------------------	-------------------------

#### V. Zatwierdzenie Sprawozdania

..... Data	..... Podpis Dyrektora szkoły	..... Pieczęć szkoły
---------------	----------------------------------	-------------------------

<sup>2</sup> Wypełnia opiekun stypendysty: nauczyciel/ wychowawca / pedagog szkolny/ dyrektor szkoły